

بارم‌بندی درس فیزیک ۱- پایه دهم - رشته علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

شهریور		نوبت دوم		نوبت اول		فصل	
فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فصل	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش		محتوای نظری
۱	۲/۷۵	اول	۰/۵	۱/۷۵	۲	۵	اول
۰/۵	۴	دوم	۰/۵	۲/۵	۱	۸	دوم
۱/۲۵	۳/۵	سوم	۰/۵	۱/۲۵	۱	۳	سوم (تا ابتدای بخش ۳-۴ صفحه ۷۰)
			۱	۳			سوم (از ابتدای بخش ۳-۴ تا پایان فصل)
۱/۲۵	۵/۷۵	چهارم	۱/۵	۷/۵			چهارم
۴	۱۶	جمع	۴	۱۶	۴	۱۶	جمع
۲۰			۲۰		۲۰		

بارم‌بندی درس فیزیک ۱- پایه دهم - رشته ریاضی و فیزیک

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

شهریور		نوبت دوم		نوبت اول		فصل
فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	
۱/۲۵	۲	۰/۵	۱/۲۵	۱/۵	۴	اول
۰/۲۵	۳/۲۵	۰/۲۵	۲	۰/۵	۶	دوم
۱	۳	۰/۷۵	۲/۲۵	۲	۶	سوم
۱	۴/۵	۱/۷۵	۶			چهارم
۰/۵	۳/۲۵	۰/۷۵	۴/۵			پنجم
۴	۱۶	۴	۱۶	۴	۱۶	جمع
۲۰		۲۰		۲۰		

- ۱- لازم است حدود ۲۰ درصد نمره هر آزمون (۴ نمره) به ارزشیابی از بخش های مربوط به فعالیت ها و آزمایش های کتاب درسی و همچنین طراحی آزمایش اختصاص داده شود.
- ۲- نمره هر فصل حداکثر می تواند تا ۰/۵ نمره نسبت به جدول بالا تغییر کند.
- ۳- در طراحی پرسش یا مسئله از بخش ۱-۵ (اندازه گیری: خطا و دقت) توصیه می شود طرح یا تصویری از وسیله اندازه گیری (مدرج یا رقمی) داده شود تا دانش آموزان بر اساس جزئیات آن ابزار به ارائه گزارش بپردازند.
- ۴- از مطالب مربوط به خوب است بدانید، زندگی نامه دانشمندان و تاریخ علم، نتایج فعالیت های تحقیقی، واژه نامه، مواردی که در پاورقی برخی از صفحه های کتاب اشاره شده است و پیوست ها نباید پرسش یا مسئله ای در آزمون ها طراحی شود.
- ۵- افزون بر موارد بالا، هنگام طراحی آزمون به نکات مندرج در هر بخش از راهنمای معلم نیز توجه شود.

پیشنهاد می شود در ارزیابی های مستمر و پایانی، انتظارات عملکردی مورد توجه قرار گیرد. جدول زیر فهرستی از این انتظارات و سهم آنها را در این آزمون نشان می دهد.

ردیف	انتظارات عملکردی	مستمر	پایانی
۱	طراحی آزمایش	۲-۴	۱-۳
۲	اجرای آزمایش، ثبت داده ها، نتیجه گیری و ارائه گزارش	۲-۴	
۳	تجزیه و تحلیل داده ها، رسم نمودار، نتیجه گیری از داده ها، پیش بینی و ...	۲-۴	۲-۴
۴	انجام تحقیق و جمع آوری اطلاعات (طراحی، اجرا، ثبت داده ها، تجزیه و تحلیل، ارائه گزارش)	۲-۳	
۵	مشارکت و تعامل در فرایند آموزش (انجام فعالیت های عملی و آزمایشگاهی، مشارکت در بحث های گروهی، کنجکاوی علمی و طرح پرسش های مفهومی)	۴-۶	
۶	پاسخ به پرسش های مفهومی (کاربرد، استدلال و قضاوت)	۱-۳	۴-۷
۷	توانایی حل پرسش های محاسباتی	۲-۳	۶-۸
۸	حل مسائل در شرایط جدید (کاربرد و استدلال)		۱-۳