

بارمبندی درس فیزیک ۲ پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - کد ۱۱۰۲۰۹

رشته ریاضی و فیزیک

سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

شهریور، دی و جبرانی		نوبت دوم		نوبت اول		شماره فصل
فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	
۱/۲۵	۵/۵	۰/۵	۴	۲	۱۱	اول
۱	۴/۷۵	۰/۵	۲	۱/۵	۵/۵	دوم تا ص ۶۷ (ابتدای توان در مدارهای الکتریکی)
		۰/۵	۲/۵			دوم از ص ۶۷(ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) تا آخر فصل
۰/۵	۳/۵	۱	۴/۵			سوم
۰/۷۵	۲/۷۵	۱	۳/۵			چهارم
۳/۵	۱۶/۵	۳/۵	۱۶/۵	۳/۵	۱۶/۵	جمع
۲۰		۲۰		۲۰		

بارمبندی درس فیزیک ۲ پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - کد ۱۱۱۲۴۴

رشته علوم تجربی

سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

شهریور، دی و جبرانی		نوبت دوم		نوبت اول		شماره فصل
فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	فعالیت و آزمایش	محتوای نظری	
۱/۵	۵/۷۵	۰/۵	۴/۵	۲/۵	۱۱/۵	اول
۰/۷۵	۴/۲۵	۰/۵	۱/۵	۱	۵	دوم تا ص ۵۳ (ابتدای ۵-۲ توان در مدارهای الکتریکی)
		۰/۵	۲			دوم (از ابتدای ۲- ۵ توان در مدارهای الکتریکی تا آخر فصل)
۱/۲۵	۶/۵	۲	۸/۵			سوم
۳/۵	۱۶/۵	۳/۵	۱۶/۵	۳/۵	۱۶/۵	جمع
۲۰		۲۰		۲۰		

۱- لازم است حدود ۲۰ درصد نمره هر آزمون به ارزشیابی از بخش های مربوط به فعالیت ها، آزمایش های کتاب درسی و همچنین طراحی آزمایش اختصاص داده شود.

۲- نمره هر فصل حداکثر می تواند تا ۰/۵ نمره نسبت به جدول بالا تغییر کند.

۳- از مطالب مربوط به خوب است بدانید، زندگینامه دانشمندان و تاریخ علم، نتایج فعالیت های تحقیقی، واژه نامه و مواردی که در پاورقی برخی از صفحه های کتاب اشاره شده است و از پیوست ها، نباید پرسش یا مسئله ای در آزمون ها طراحی شود.

۴- افزون بر موارد بالا، هنگام طراحی آزمون به نکات مندرج در هر بخش از راهنمای معلم نیز توجه شود.

پیشنهاد می شود در ارزیابی های مستمر و پایانی ، انتظارات عملکردی مورد توجه قرار گیرد. جدول زیر فهرستی از این انتظارات و سهم آن ها را در این آزمون نشان می دهد.

ردیف	انتظارات عملکردی	مستمر	پایانی
۱	طراحی آزمایش	۲-۴	۱-۳
۲	اجرای آزمایش ، ثبت داده ها، نتیجه گیری و ارائه گزارش	۲-۴	
۳	تجزیه و تحلیل داده ها، رسم نمودار، نتیجه گیری از داده ها، پیش بینی و ...	۲-۴	۲-۴
۴	انجام تحقیق و جمع آوری اطلاعات (طراحی، اجرا، ثبت داده ها، تجزیه و تحلیل، ارائه گزارش)	۲-۳	
۵	مشارکت و تعامل در فرایند آموزش (انجام فعالیت های عملی و آزمایشگاهی، مشارکت در بحث های گروهی ، کنجکاوی علمی و طرح پرسش های مفهومی)	۴-۶	
۶	پاسخ به پرسش های مفهومی (کاربرد ، استدلال و قضاوت)	۱-۳	۴-۷
۷	توانایی حل پرسش های محاسباتی	۲-۳	۶-۸
۸	حل مسائل در شرایط جدید (کاربرد و استدلال)		۱-۳